

# 体験型学習プログラム「川の水の誕生」

## 1 活動の目的、効果

### (1) 体験活動上の効果

- ◎阿蘇の自然に親しむ    ○集団行動、規律    ◎課題克服、達成感
- ◎仲間づくり、協調性    ◎阿蘇の文化に親しむ



### (2) ESDの課題解決に必要な7つの能力・態度

- ⑥ つながりを尊重する態度
  - 人・もの・こと・社会・自然など自分とのつながり・かかわりに関心を持ち、それらを尊重し大切にしようとする態度



<写真:登山で川の上流を観察している様子>

## 2 活動について



概要 (セールスポイント)	大切な資源である「水」にスポットを当て、山に降った雨が川になるまでの一連の流れを、野外体験活動をとおして学ぶことができる学習プログラムです。 阿蘇山の麓にある立地を活かし、黒川の水がどのようにして生まれるのか「鷲見平登山」や「水基めぐり」とおして学びます。「鷲見平登山」では、阿蘇山に降った雨が川となり流れる様子を観察します。そして、その下流の水無川を観察し、水がしみ込むことを学びます。「水基めぐり」では、実際に登った山から地下にしみ込んだ雨が、山の麓にある阿蘇神社周辺に湧き出るところを観察します。 学習プログラムの概要は、動画でもお知らせしています。また、指導者の方は実施前に「指導者向け動画」をご確認ください。(右欄QRコード)		<a href="#">プログラムの概要動画 (YouTube)</a>   <a href="#">指導者向け動画 (YouTube)</a> 
活動の詳細 (リンク先)	体験型学習プログラム「川の水の誕生」は、既存のプログラム「鷲見平登山」「水基めぐり」を通して行います。よって、実施の条件や準備物等については、各活動プログラムに準じます。「鷲見平登山」「水基めぐり」の実施の条件、準備物等については、リンクからご確認ください。 ※リンク先はこちら→ <a href="#">「鷲見平登山」</a> <a href="#">「水基めぐり」</a>		
プログラムの流れと役割分担	青少年交流の家 職員	団体の引率者	
★「鷲見平登山」「水基めぐり」の活動前	・引率者、参加者それぞれに安全指導 ・貸出物品の貸し出し ・参加者に対する学習課題の提示	○「鷲見平登山」「水基めぐり」の活動前 ・青少年交流の家職員から安全指導を受ける ・青少年交流の家職員から貸出物品を受け取る ・参加者の準備物を確認する	
★「鷲見平登山」「水基めぐり」の活動中	・無線で引率者をサポート	○「鷲見平登山」「水基めぐり」の活動中 ・学習指導(各ポイントで発問等を行う) ・安全指導	
★「鷲見平登山」「水基めぐり」活動後	・貸出物品の受け取り	○「鷲見平登山」「水基めぐり」活動後 ・健康チェック ・ふりかえり(学習や活動)	
※アンケートの依頼 プログラムの評価のためアンケートの協力を依頼することがあります。	※任意 学習用タブレット等で学んだことをまとめる時間をとる際は、研修室等で指導を行います。		

## 3 活動のふりかえりのポイント

「視点」：川の水は、どこに降った雨がどのようにして川になるのかについて考える。

「発問例」：熊本市内を流れる白川の水は、どこからどのようにして流れてきますか。

## 4 SDGsで目指す姿

4 質の高い教育をみんなに 	6 安全な水とトイレを世界中に 	6.6 2020年までに、山地、森林、湿地、河川、帯水層、湖沼などの水に関連する生態系の保護・回復を行う。  川の水がどのように形成されるのか課題を解決しながら学習し、地下水などきれいな水を守るために、自分でできることを考え行動しようとする姿。
--	--	--

## 5 プログラムの日程 (例)

### (1) 1泊2日の場合

1 日目	午前の活動	昼食	午後の活動	夕食	夜の活動	就寝
	入所式 入所オリエンテーション		「川の水の誕生」 A 水基めぐり or B 鷺見平登山		(活動例) ナイトハイク 自主活動 等	

2 日目	午前の活動	昼食	午後の活動
	「川の水の誕生」 A 鷺見平登山 or B 水基めぐり		(活動例) ふりかえり 退所式

### (2) 2泊3日の場合

1 日目	午前の活動	昼食	午後の活動	夕食	夜の活動	就寝
	入所式 入所オリエンテーション		「川の水の誕生」 A 水基めぐり or B 鷺見平登山		(活動例) ナイトハイク 自主活動 等	

2 日目	午前の活動	昼食	午後の活動	夕食	夜の活動	就寝
	「川の水の誕生」 A 水基めぐり or B 鷺見平登山		(活動例) 野外調理 交流活動 クラフト活動 等		(活動例) 野外調理 自主活動 等	

3 日目	午前の活動	昼食	午後の活動
	「川の水の誕生」 学習のまとめ ※学習用タブレット使用		(活動例) ふりかえり 退所式

※1日目に水基めぐりを実施した場合は、2日目は鷺見平登山となります。1日目に鷺見平登山を実施した場合は、2日目は水基めぐりとなります。

※夜の活動や雨点時の活動の際に、学習のまとめ（学習用タブレット使用）を研修室で実施できます。