館内オリエンテーリング

1　活動の目的、効果

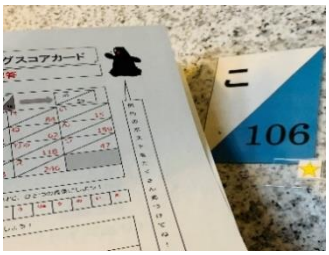
（1）体験活動上の効果

◎集団行動規律　課題克服達成感　仲間づくり協調性　　○阿蘇の自然に親しむ　阿蘇の文化に親しむ

（2）ESD の課題解決に必要な７つの能力・態度

⑤他者と協力する態度　他者の立場に立ち、他者の考えや行動に共感するとともに、他者と協力・共同してものごとを進めようとする態度

2　活動の詳細

概要 （セールスポイント）	交流の家館内（屋内）にある、ポストをさがして、スコアカードの指令に沿ってオリエンテーリングを進めます。 館内（屋内）でのオリエンテーリングすることで、施設を知ることができるので初日の雨天時プログラムにおすすめです。					
諸条件	実施形態	自主活動		提出書類		不要
	必要経費	なし		所要時間		1 時間程度
	活動場所	交流の家館内（屋内）		対象・人数		学校団体、自然体験活動団体、などの団体すべて　200 人程度
	事前下見	不要	実施時期	通年	天候	天候に関わらず実施可能
準備するもの	**青少年交流の家で貸し出し可能な物**			**団体で準備する物**		
	バインダー			館内 OL マップ　スコアカード　問題用紙 筆記用具		
役割分担	**交流の家職員が行うこと**			**団体引率者が行うこと**		
	①物品の貸出、 ②団体引率者への説明（30 分前までに） （活動の意義の確認、ルール、安全面） ⑧貸出物品の受けとり			①物品の受け取り ②事前説明を受ける（30 分前までに） ③活動の意義、ルール、安全面の指導 ④グループごとの出発 ⑤帰着グループ人員確認 ⑥得点の集計と採点 ⑦活動のまとめ ⑧借用物の返却		

3　活動のふりかえりのポイント

視点　：「集団の一員として仲間と協力できたか」「課題解決のために進んで意見等述べることができたか」

発問例：「人を思った行動がとれたところはどこですか」「お互いの意見を聞き合ってグループとしての高まりが感じられたところはどこですか」

4　SDGｓで目指す姿

	15.4　2030 年までに持続可能な開発に不可欠な便益をもたらす山地生態系の能力を強化するため、生物多様性を含む山地生態系の保全を確実に行う。 ・豊かな自然環境について考えることで、それらを守り維持していこうとする態度を育てる姿。

5　その他（団体の引率者の皆様へ）

(1)　単独で行動せず、必ずグループでそろって行動するよう指導してください。

(2)　宿泊室や研修室、レストランなどの部屋の中には入らないようにしましょう。

(3)　玄関や渡り廊下などには出てもよいですが、屋根のない外には行かないようにしましょう。

(4)　走らないようにしましょう。

館内オリエンテーリングスコアカード

班　名	

指令①　館内に15個あるポストを見つけよう！

ポストの数字	見つけたポストの記入例：　あ / 55 → あ / 55			
合計				

指令②　ポストに書いてあった平仮名を組み合わせて、ひとつの言葉にしよう！

指令③　ポストに書いてあった数字を全て足しましょう！

【計算スペース】
合計（　　）

指令④　組み合わせた平仮名（指令②）ポストの合計（指令③）に関する写真を探そう！
その写真からわかることはなんだろう？

スタート時刻【　　：　　】　／　ゴール時刻【　　：　　】　／　所要時間【　　時間　　分】	
総合順位	位

館内のポストをたくさん見つけてね！エイエイモーン！

館内オリエンテーリングクイズ問題

班名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

☆阿蘇の神火は昭和 40 年 3 月 25 日に、中岳火口底より登山家 ［　　］［　　］

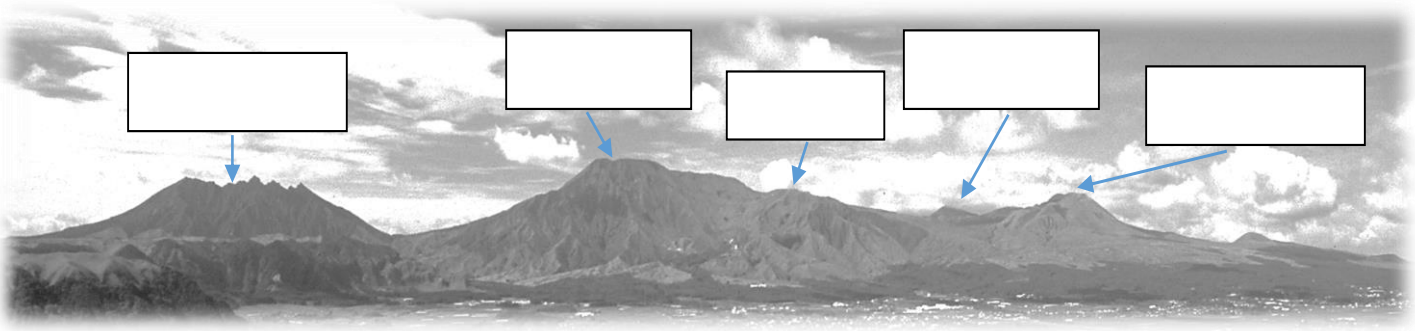
によって直接採火したものです。

☆ 野 焼 き は 新 芽 が 芽 吹 く 前 の ［　　］ 頃から行われます。

☆カルデラはポルトガル語で ［　　］ という意味です。

☆感染症予防の基本は ［　　］［　　］ です。

☆阿蘇山という山は存在しません。5 つの山を総称して阿蘇山と言います。記入してください。



☆AED の正式名称は ［　　］ です。

☆洗濯機の数は ［　　］ 台です。

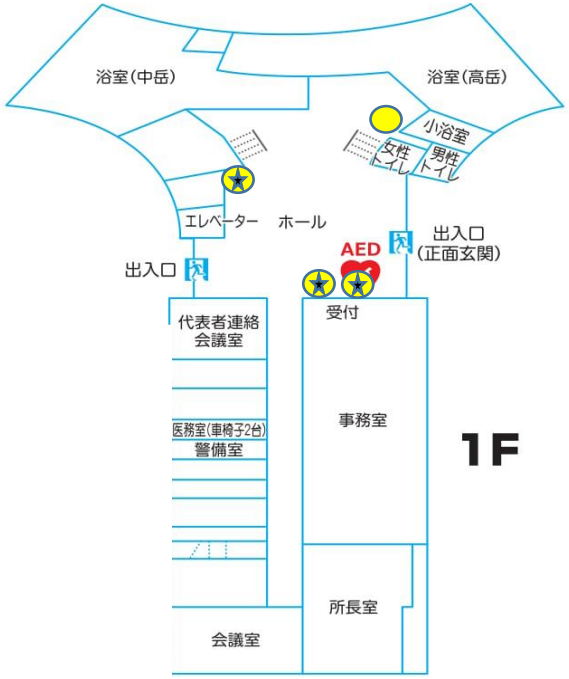
☆講堂は英語で ［　　］ です。

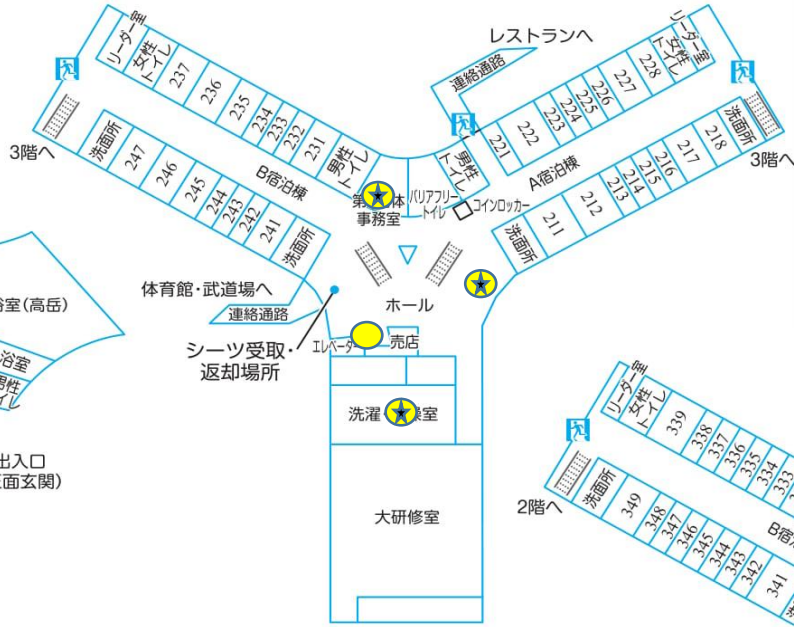
☆将棋盤は ［　　］ 台です。

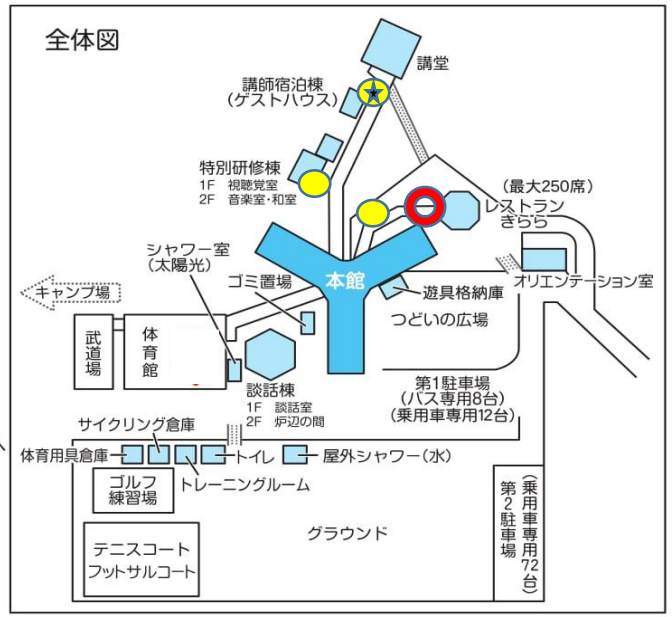
☆講堂近くのポストから山を見てください。その景色を見て俳句（5・7・5）を作りましょう。

館内オリエンテーリングマップ

- ポスト
- ポスト＆クイズ
- 指令④ヒント







館内オリエンテーリングスコアカード

班　名	解答

指令①　館内に15個あるポストを見つけよう！

ポストの数字	見つけたポストの記入例：あ 55 → あ 55			
	あ 167	そ 203	せ 84	い 15
	しょ 391	う 140	ね 62	ん 159
	こ 106	う 99	りゅ 118	う 47
	の 124	い 3	え 246	
合計				

指令②　ポストに書いてあった平仮名を組み合わせて、ひとつの言葉にしよう！

あ	そ	せ	い	しょ	う	ね	ん	こ	う	りゅ	う	の	い	え

指令③　ポストに書いてあった数字を全て足しましょう！

【計算スペース】

合計（　　1964　　）

指令④　組み合わせた平仮名（指令②）ポストの合計（指令③）に関する写真を探そう！
その写真からわかることはなんだろう？

1964年　阿蘇青少年交流の家　開所日

スタート時刻【　　：　　】／ゴール時刻【　　：　　】／所要時間【　　時間　　分】	
総合順位	位

館内のポストをたくさん見つけてね！エイエイモーン！

館内オリエンテーリングクイズ問題

班名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

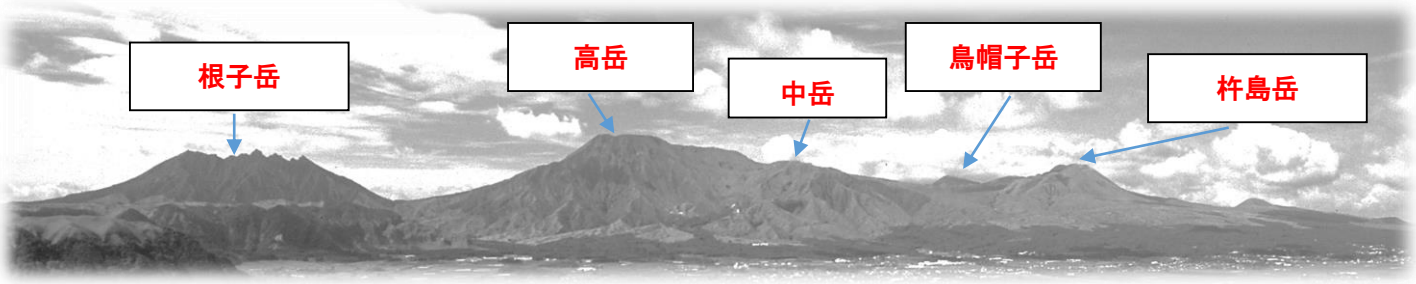
☆阿蘇の神火は昭和 40 年 3 月 25 日に、中岳火口底より登山家 **栗林範直** **中島一明** によって直接採火したものです。

☆野焼きは新芽が芽吹く前の **2 月** 頃から行われます。

☆カルデラはポルトガル語で **大鍋** という意味です。

☆感染症予防の基本は **手洗い** **うがい** です。

☆阿蘇山という山は存在しません。5 つの山を総称して阿蘇山と言います。記入してください。



☆AED の正式名称は **自動体外式除細動器** です。

☆洗濯機の数は **10** 台です。

☆講堂は英語で **Auditorium** です。

☆将棋盤は **3** 台です。

☆講堂近くのポストから山を見てください。その景色を見て俳句（5・7・5）を作りましょう。