

高森南郷檜コースター絵つけ

1 活動の目的、効果

(1) 体験活動上の効果


◎阿蘇の自然に親しむ ◎自主性・創意工夫 ○課題克服・達成感

(2) ESDの課題解決に必要な7つの能力・態度



⑥ つながりを尊重する態度

人・もの・こと・社会・自然などと自分とのつながり・かかわりに関心をもち、それらを尊重し大切にしようとする態度

2 活動の詳細

<p>概要 (セールスポイント)</p>	<p>阿蘇郡高森町にある南郷檜は、地元の森林資源を有効活用することで、森林保全や地域経済の発展に貢献しています。南郷檜を使った木製品は、木材本来の風合いを生かしたデザインが特徴で、使い込むほどに味わい深くなります。</p> <p>また、制作前に高森観光振興機構が取り組んでいるSDGsの活動を紹介した動画を鑑賞し、地域の自然と人々が共生する社会の実現について学習をすることができます。</p>					
<p>諸条件</p>	<p>実施形態</p>	<p>自主活動</p>		<p>提出書類</p>	<p>食事・教材注文票（材料の注文）</p>	
	<p>必要経費</p>	<p>特定研修活動実施経費（1人 50円） +材料費（1人 320円）</p>		<p>所要時間</p>	<p>SDGsの学習（20分）+絵つけ（45分）+片づけ（10分）</p>	
	<p>活動場所</p>	<p>研修室</p>		<p>対象・人数</p>	<p>小学校低学年以上 最大300人</p>	
	<p>時期</p>	<p>通年</p>	<p>事前下見</p>	<p>不要</p>	<p>天候</p>	<p>全天候</p>
<p>準備するもの</p>	<p>青少年交流の家で貸し出し可能な物</p>				<p>団体に準備する物</p>	
	<p>・パレット ・筆 ・DVD 等</p>				<p>【参加者】・筆記用具 ・絵の具 ・色鉛筆等 【指導者】・マジック 等</p>	
<p>役割分担</p>	<p>青少年交流の家が行うこと</p>				<p>団体の引率者が行うこと</p>	
	<p>1 道具の準備をし、引率者（担当者）への説明を行う。（活動開始30分前までに）</p> <p>① 貸出物品について</p> <p>② 活動の進め方について</p> <p>③ 安全管理について</p> <p>④ 活動後の片づけについて</p> <p>4 貸出物品を受け取る</p>				<p>1 交流の家職員から説明を受け、貸出物品を受け取る。（活動開始30分前までに）</p> <p>2 売店で材料を購入する。</p> <p>3 準備から片付けまでの指導を行う。</p> <p>(1) 高森観光振興機構のSDGsに取り組んでいる動画（DVD）を鑑賞する。</p> <p>(2) 南郷檜の側面をやすりで削り、香りを確かめ、国産檜の良さを実感する。</p> <p>(3) 絵付けを行う。</p> <p>(4) ふりかえり、後片付けを行う。</p> <p>ふりかえりのポイント（例）</p> <p>① 高森町のSDGsの取組で良いと思ったことは何ですか。</p> <p>② 南郷檜の香りや感触についてどんな感想を持ちましたか。</p> <p>③ 森林保全だけでなく森林活用はどうして大切だと思いますか。</p> <p>4 貸出物品を返却する。</p>	

3 SDGsで目指す姿

 <p>4 質の高い教育をみんなに</p>	 <p>15 陸の豊かさも守ろう</p>	<p>15.4 2030年までに持続可能な開発に不可欠な便益をもたらす山地生態系の能力を強化するため、生物多様性を含む山地生態系の保全を確実に行う。</p> <p>阿蘇郡高森町の南郷檜について興味を持つとともに、森林保全だけでなく森林資源を持続的に利用することも大切であることに気づき、豊かな自然を守るために自分にできることを考え行動しようとする姿。</p> <p>自分で作った作品に愛着を持ち、大切に長く使うようになることをとおして、身の回りにあるものも同じように大切に使う姿。</p>
---	---	--

南郷檜コースター絵つけ

材料・道具・用具



- パレット ・ 筆 ・ 筆記用具
- 絵の具 ・ 色鉛筆 ・ マジック

【注意】

- 絵の具だとにじむことがあります。
- 絵の具やマジックの貸し出しは行っておりません。団体に準備してください。

(展開例)

① 高森町の SDGs に取り組んでいる動画 (DVD) を鑑賞し、森林を守る取組の大切さについて考えましょう。

② 南郷檜の外側をやすりでこすりましょう。



こすり具合は、お好みで!

③ 南郷檜の表面に色をぬったり、文字を書いたりする。

【ポイント】

- あらかじめ、どんなことを描くかテーマを決めましょう。

(テーマの例)

- 交流の家で過ごした数日間の思い出
- 学習のふりかえり
- 阿蘇の風景 など

「南郷檜コースター絵付け」SDGs 学習 指導者用 手引き

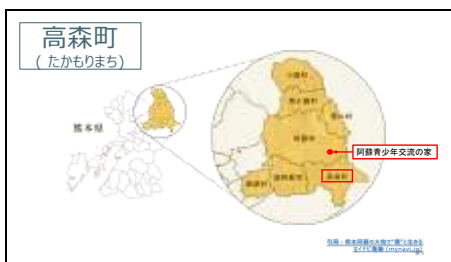
- ・制作活動に入る前に、DVD を再生し、SDGs の学習を行います。
- ・活動時間の目安は、SDGs の学習(20 分間)+制作(60 分)+後片付け、ふいかえり(30 分)です。
- ・DVD の途中、「一時停止して考えてみましょう」というセリフがあったら、一時停止してください。

スライド 1



みなさん、こんにちは。これから「南郷檜コースター絵付け」の時間を始めます。早速、絵を描きたいところですが、今日は、みなさんとSDGsについて学んでいこうと思います。短い間ですが、よろしくお願いします。みなさん、南郷檜コースターを作っている高森町って知っていますか。

スライド 2



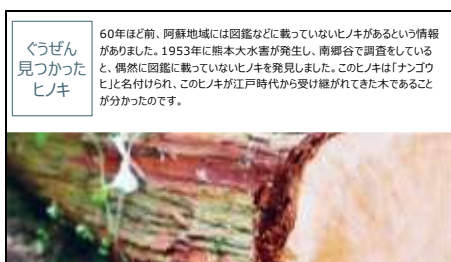
この地図を見てください。阿蘇青少年交流の家はここにあります。**高森町**は、阿蘇青少年交流の家から南に車で40分ぐらいのところにあります。

スライド 3



高森町は、自然が豊かで昔から林業が盛んでした。なかでも「南郷檜」と呼ばれるヒノキは、江戸時代から代々受け継がれ、長い間阿蘇地方で栽培されてきたヒノキの一種です。そして、とても貴重な木の一種で、日本で初めての国産品種の認定を受けました。

スライド 4



60年ほど前、阿蘇地域には図鑑などに載っていないヒノキがあるという情報がありました。1953年に熊本大水害が発生し、南郷谷で調査をしていると、偶然に図鑑に載っていないヒノキを発見しました。このヒノキは「ナンゴウヒ」と名付けられ、このヒノキが江戸時代から受け継がれてきた木であることが分かったのです。

スライド 5




南郷檜の特徴ですが、「通直完満 (つうちよくかんまん)」といって、幹がまっすぐで太っていること、です(そのことから御用船の帆柱にも使われていたとの記録あり)。阿蘇神社など、多くの神社で使われています。今、**高森町の人々は、南郷檜を育て、森林を大切にすることを頑張っています。では、どうして森林を大切にすることがあるのでしょうか。**

スライド 6

めあて

森林を大切にしている高森町のとりくみを学び、SDGsについて考えよう！



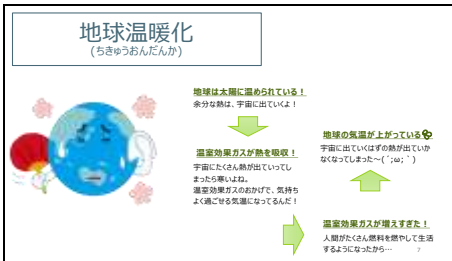
そこで、今日は、森林を大切にしている高森町のとりくみを学び、SDGsについて考えていきましょう！さて、もう一度、みなさんに質問です。**どうして森林を大切にすることがあるのでしょうか。**

DVDを「一時停止」して、児童生徒に考えさせ、発表等をして共有しましょう。

※ペアやグループで考える等して、意見を出し合いましょう。

スライド 7

地球温暖化
(ちきゅうおんだんか)



大切に理由はたくさんありますが、その一つに**地球温暖化を食い止める**必要があります。地球温暖化は、とても深刻な環境問題です。地球は太陽に温められていますが、人間がたくさん燃料を燃やして生活するようになったので、温室効果ガスが増えすぎてしまい、地球の気温が上がってしまったのです。

スライド 8

問題
(もんだい)

地球温暖化を止めるためには、どうしたらいいんだろう？



では、**地球温暖化を止めるためには、どうしたらよいのでしょうか。**

DVDを「一時停止」して、児童生徒に考えさせ、発表等をして共有しましょう。

※温暖化を止める方法は色々あるので、どの意見も認めてあげましょう。

スライド 9

森林を大切にする！



その一つに、**森林を大切にすることが**挙げられます。世界では、焼き畑をするために森林伐採を繰り返したり、巨大な農園を作ったりすることで森林が減っています。日本では、スギやヒノキを植えた森の手入れをしなくなったことで**荒れて**しまい、**暗くて生きものが住めない森**になったり、**土砂災害**が起こりやすくなったりといった多くの問題をかかえています。

スライド 10

光合成
(こうごうせい)

二酸化炭素+水+太陽の光
(にさんかたんそ) = 酸素+栄養
(あまろ) (えいよう)



木は、光合成により、二酸化炭素を酸素などに変える力があります。つまり、森林を大切にすることで、地球を暖める原因の**二酸化炭素を、酸素に変える**ことができるのです。日本は、国土の3分の2が森林です。「日本は大丈夫じゃん！」って思うかもしれませんが、そうでもありません。

スライド
11



この2枚の写真を見てください。2枚の写真を見比べてみて、何が違うか考えてみましょう。

DVDを「一時停止」して、児童生徒に考えさせ、発表等をして共有しましょう。

※様々な考えが出ることが予想されます。どんな意見でも認めてあげましょう。

左の写真は暗いですね。またところどころ細い木があります。これは、木の枝が伸び、地面に日光が当たらなくなってしまっている写真です。右の写真は、地面に日光があたり、草が生えているのが分かります。どちらが元気のある森林に見えますか。

スライド
12




日本の人々は、昔から木と共に生活をしてきました。木を切れば、木の苗を植え育ててきました。そして、枝が伸びてきたら間伐を行い、木に十分な日光を当て、しっかりと木を成長させてきました。しかし、日本各地で問題が起きました。それは、森林を守る人が少なくなり、日本の森林が手つかずのままになってしまっているのです。同じく高森町でも森林を守る人が減ってしまいました。他にも、いろいろな課題があります。例えば、高森町に住む人がどんどん減っていったり、それで森林を守る人が少なくなったり・・・でも、森林は大切ですよね。

スライド
13

考えよう！
高森町では、南郷檜のよさを伝えるために「南郷檜の森散策 & 木育体験ツアー」や間ばつした木を使った「クラフト体験」を行っています。どうして、このような取り組みをしているのでしょうか。

クイズ！



- ① 高森町のよさを知ってほしいから
- ② もっとお金が欲しいから
- ③ もっと働きたいから

そこで、クイズです。高森町では、南郷檜のよさを伝えるために「南郷檜の森散策 & 木育体験ツアー」や間ばつした木を使った「クラフト体験」を行っています。どうして、このような取り組みをしているのでしょうか。①高森町のよさを知ってほしいから ②もっとお金が欲しいから ③もっと働きたいから さあ、考えてみましょう。

DVDを「一時停止」して、児童生徒に考えさせ、発表等をして共有しましょう。

※考える時間を取り、挙手をさせる等して、自分の考えを持たせましょう。

答えは、全部です。

スライド
14



高森町には、地域の課題があります。人口が減り、森林を守る人がいなくなることです。

スライド
15



高森町では、**間伐した木で作るクラフト体験**、南郷檜の**森林を散策**することを通して、**高森町の良さを多くの**
人々に知ってもらう取り組みを行っています。このような取
り組みを通して、森林を守る人も生活できるように頑張っ
ています。

スライド
16



南郷檜のよさは、**香りのよさ**です。絵付けをする前に、**側面を紙やすりでけずり**、ぜひ香りをかいでみてください。プラスチックや紙のコースターにはない、良さがあります。それでは、南郷檜コースターへの絵付けをお楽しみください。

<学習後のふりかえり 例> ※ しおり等に書かせましょう。

- ① 高森町の SDGs の取組で良いと思ったことは何ですか。
- ② 南郷檜の香りや感触についてどんな感想を持ちましたか。
- ③ 森林保全だけでなく森林活用はどのように大切だと思いますか。