

小国杉ウッドトレイ絵つけ

1 活動の目的、効果

(1) 体験活動上の効果

◎阿蘇の自然に親しむ ◎自主性・創意工夫 ○課題克服・達成感

(2) ESDの課題解決に必要な7つの能力・態度

⑥ つながりを尊重する態度

人・もの・こと・社会・自然などと自分とのつながり・かかわりに関心をもち、それらを尊重し大切にしようとする態度

2 活動の詳細

<p>概要 (セールスポイント)</p>	<p>熊本県阿蘇郡小国町の小国町森林組合は、地域の課題解決に向けたSDGsプロジェクトを進めています。小国杉ウッドトレイは、地元の木材を使用した木製トレイです。木材の風合いを活かし、丈夫で使い勝手の良いデザインが特徴で、キッチンやリビングなどのインテリアとしても素敵に映えます。</p> <p>製作前に小国町森林組合が取り組んでいるSDGsの活動を紹介した動画を鑑賞し、地域の自然と人々が共生する社会の実現について学習をすることができます。</p>				
<p>諸条件</p>	<p>実施形態</p>	<p>自主活動</p>	<p>提出書類</p>	<p>食事・教材注文票(材料の注文)</p>	
<p>必要経費</p>	<p>特定研修活動実施経費(1人50円) +材料費(1人260円)</p>		<p>所要時間</p>	<p>SDGsの学習(20分)+絵つけ(60分)+片づけ(10分)</p>	
<p>活動場所</p>	<p>研修室</p>		<p>対象・人数</p>	<p>小学校低学年以上 最大300人</p>	
<p>時期</p>	<p>通年</p>	<p>事前下見</p>	<p>不要</p>	<p>天候</p>	
<p>準備するもの</p>	<p>青少年交流の家で貸し出し可能な物 ・パレット ・筆 ・DVD 等</p>			<p>団体で準備する物 【参加者】・筆記用具 ・絵の具 ・色鉛筆等 【指導者】・マジック 等</p>	
<p>役割分担</p>	<p>青少年交流の家が行うこと</p> <p>1 道具の準備をし、引率者(担当者)への説明を行う。(活動開始30分前までに)</p> <p>① 貸出物品について ② 活動の進め方について ③ 安全管理について ④ 活動後の片づけについて</p> <p>4 貸出物品を受け取る</p>			<p>団体の引率者が行うこと</p> <p>1 交流の家職員から説明を受け、貸出物品を受け取る。(活動開始30分前までに)</p> <p>2 売店で材料を購入する。</p> <p>3 準備から片付けまでの指導を行う。</p> <p>(1) 小国町森林組合がSDGsに取り組んでいる動画(DVD)を鑑賞する。</p> <p>(2) ウッドトレイの香りや感触を確かめ、国産杉の良さを実感する。</p> <p>(3) 絵付けを行う。</p> <p>(4) ふりかえり、後片付けを行う。</p> <p>ふりかえりのポイント(例)</p> <p>① 小国町のSDGsの取組で良いと思ったことは何ですか。</p> <p>② 小国杉の香りや感触についてどんな感想を持ちましたか。</p> <p>③ 森林保全だけでなく森林活用はどうして大切だと思いますか。</p> <p>4 貸出物品を返却する。</p>	

3 SDGsで目指す姿

 <p>4 質の高い教育をみんなに</p>	 <p>15 陸の豊かさも守ろう</p>	<p>15.4 2030年までに持続可能な開発に不可欠な便益をもたらす山地生態系の能力を強化するため、生物多様性を含む山地生態系の保全を確実に行う。</p> <p>阿蘇郡小国町の杉について興味を持つとともに、森林保全だけでなく森林資源を持続的に利用することも大切であることに気づき、豊かな自然を守るために自分ができることを考え行動しようとする姿。</p> <p>自分で作った作品に愛着を持ち、大切に長く使うようになることをとおして、身の回りにあるものも同じように大切に使う姿。</p>
---	---	--

小国杉ウッドトレイ絵つけ

材料・道具・用具



- パレット ・ 筆 ・ 筆記用具
- 絵の具 ・ 色鉛筆 ・ マジック

【注意】

- 絵の具だるとにじむことがあります。
- 絵の具やマジックの貸し出しは行っておりません。団体で準備してください。

（展開例）

- ① 小国町森林組合のSDGsに取り組んでいる動画を鑑賞し、森林を守る取組について考えましょう。
- ② ウッドトレイの香りや感触を確かめ、国産杉の良さを実感しましょう。
- ③ えんぴつで下書きをし、マジックなどで色をぬりましょう。

【ポイント】

- あらかじめ、どんなことを描くかテーマを決めましょう。

（テーマの例）

- 交流の家で過ごした数日間の思い出
- 学習のふりかえり
- 阿蘇の風景 など

「小国杉ウッドトレイ絵付け」SDGs 学習 指導者用 手引き

- ・制作活動に入る前に、DVD を再生し、SDGs の学習を行います。
- ・活動時間の目安は、SDGs の学習(20 分間)+制作(60 分)+後片付け、ふいかえり(30 分)です。
- ・DVD の途中、「一時停止して考えてみましょう」というセリフがあったら、一時停止してください。

スライド 1



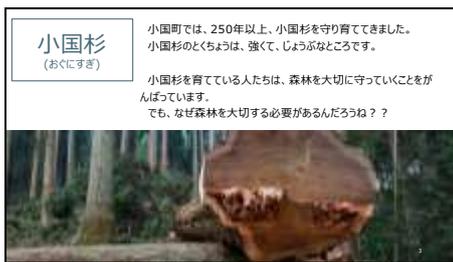
みなさん、こんにちは。これから「小国杉ウッドトレイ絵付け」の時間を始めます。早速、絵を描きたいところですが、今日は、みなさんとSDGsについて学んでいこうと思います。短い間ですが、よろしくお願いします。みなさん、小国杉ウッドトレイを作っている小国町って知っていますか。

スライド 2



この地図を見てください。阿蘇青少年交流の家はここにあります。小国町は、阿蘇青少年交流の家から北に車で50分ぐらいのところにあります。

スライド 3



小国町は、自然が豊かで杉の木が豊富にあります。小国町では、250年以上、この小国杉を守り育ててきました。小国杉の特徴ですが、とても強く丈夫な木です。小国町の人々は、小国杉を育て、森林を大切にすることを頑張っています。では、どうして森林を大切にすることがあるのでしょうか。

スライド 4



そこで、今日は、森林を大切にしている小国森林組合のとりにくみを学び、SDGsについて考えていきましょう！さて、もう一度、みなさんに質問です。どうして森林を大切にすることがあるのでしょうか。

DVDを「一時停止」して、児童生徒に考えさせ、発表等をして共有しましょう。

※ペアやグループで考える等して、意見を出し合いましょう。

スライド 5



大切に理由はたくさんありますが、その一つに地球温暖化を食い止める必要があります。地球温暖化は、とても深刻な環境問題です。地球は太陽に温められていますが、人間がたくさん燃料を燃やして生活するようになったので、温室効果ガスが増えすぎてしまい、地球の気温が上がってしまったのです。

スライド 6

問題 (もんだい)

地球温暖化を止めるためには、
どうしたらいいんだろう？



では、地球温暖化を止めるためには、どうしたらよいのでしょうか。

DVDを「一時停止」して、児童生徒に考えさせ、発表等をして共有しましょう。

※温暖化を止める方法は色々あるので、どの意見も認めてあげましょう。

スライド 7

森林を大切にする！

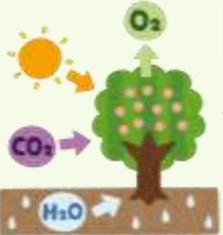


その一つに、**森林を大切に**することが挙げられます。世界では、焼き畑をするために森林伐採を繰り返したり、巨大な農園を作ったりすることで森林が減っています。日本では、スギやヒノキを植えた森の手入れをしなくなったことで**荒れて**しまい、**暗くて生きものが住めない森**になったり、**土砂災害**が起こりやすくなったりといった多くの問題をかかえています。

スライド 8

光合成 (こうごうせい)

二酸化炭素 + 水 + 太陽の光
(にさんかいたんそ) = 酸素 + 栄養
(さんそ) (えいよう)



木は、光合成により、二酸化炭素を酸素などに変える力があります。つまり、森林を大切にすることで、地球を暖める原因の**二酸化炭素を、酸素に変える**ことができるのです。日本は、国土の3分の2が森林です。日本は「大丈夫じゃん！」って思うかもしれませんが、そうでもありません。

スライド 9

比べてみよう！何が違うかな？



この2枚の写真を見てください。2枚の写真を見比べてみて、何が違うか考えてみましょう。

DVDを「一時停止」して、児童生徒に考えさせ、発表等をして共有しましょう。

※様々な考えが出ることが予想されます。どんな意見でも認めてあげましょう。

左の写真は**暗い**ですね。またところどころ**細い木**があります。これは、木の枝が伸び、**地面に日光が当たらなくなってしまっている**写真です。右の写真は、地面に**日光があたり**、草が生えているのが分かります。ど**ちらが元気のある森林に見えますか。**

スライド 10

問ばつって？

植林 (しょくりん)	成長 (せいちょう)	間ばつ (かんばつ)	元気な森 (げんきなもり)
			

本葉の芽がいっぱい落ちて、ぐんぐん育ちます。

日本の人々は、昔から木と共に生活をしてきました。木を切れば、木の苗を植え育ててきました。そして、枝が伸びてきたら**間伐**を行い、木に十分な日光を当て、しっかりと木を**成長**させてきました。しかし、日本各地で問題が起きました。それは、**森林を守る人が少なくなり、日本の森林が手つかずのままになってしまっている**のです。同じく小国町でも森林を守る人が減ってしまいました。他にも、いろいろな課題があります。例えば、小国町に住む人がどんどん減っていったり、それで森林を守る人が少なくなったり・・・でも、森林は大切ですよね。

スライド

11

考えよう!
 小国森林組合では、間ばつした木から、ウッドトレイやカップなどを作って販売しています。どうして、間ばつした木を使って、このような取り組みをしているのでしょうか。

クイズ!



① 木がもったいないから
 ② もっとお金が欲しいから
 ③ もっと働きたいから

そこで、クイズです。小国森林組合では、**間ばつした木から、ウッドトレイやカップなどを作って販売**しています。どうして、間ばつした木を使って、このような取り組みをしているのでしょうか。①木がもったいないから ②もっとお金が欲しいから ③もっと働きたいから さあ、考えてみましょう。

DVDを「一時停止」して、児童生徒に考えさせ、発表等をして共有しましょう。

※考える時間を取り、挙手をさせる等して、自分の考えを持たせましょう。

答えは、全部です。

小国町には、地域の課題があります。人口が減り、森林を守る人がいなくなることです。

スライド

12

小国森林組合のとりのくみ!
 地域の課題



人口減少 森林を守る人がいなくなる

スライド

13

小国森林組合のとりのくみ!



間ばつした木 (かんばつ) 森林を守る人が生活できる

小国森林組合では、地域の課題を解決するために、森林を守るだけでなく、**森林を守るために働く人やそこに住む人々がちゃんと生活できるように、工夫**しています。そうすれば、ずっと森林を守ることができます。それぞれが、**持続可能な開発 (SDGs)** なのです。

スライド

14

小国杉のウッドトレイ 小国杉のよさは
 かがりがよいこと。



小国森林組合では、小国杉で作られたウッドトレイのよさも、全国の方々に伝えています。それは、**香りのよさ**です。絵付けをする前に、ぜひ香りをかいでみてください。プラスチックや紙のお皿にはない、良さがあります。それでは、小国杉ウッドトレイへの絵付けをお楽しみください。ちなみに、お皿は食事のときには使わないようにしましょう。飾るなどして、楽しんでくださいね。

<学習後のふいかえり 例> ※ しおり等に書かせましょう。

- ① **小国町の SDGs の取組で良いと思ったことは何ですか。**
- ② **小国杉の香りや感触についてどんな感想を持ちましたか。**
- ③ **森林保全だけでなく森林活用はどうして大切だと思いますか。**