

地域力向上事業（看板事業）

## 第3回ジュニアジオガイド講座 ～火山の魅力を伝えよう！～

- [主催] 国立阿蘇青少年交流の家
- [共催] 公益財団法人阿蘇火山博物館久木文化財団 阿蘇ジオパーク推進協議会
- [後援] 熊本県教育委員会 阿蘇市教育委員会
- [期 日] 令和元年10月26日（土）～27日（日） 【1泊2日】
- [活動場所] 国立阿蘇青少年交流の家及び阿蘇ジオパーク
- [参加者] 小学4年～6年生 27名
- [講 師] 児玉 夏子 氏 （阿蘇ジオパーク推進協議会 事務局員）  
広瀬 顕美 氏 （阿蘇ジオパークガイド協会 ジオガイド）  
宮川 友博 氏 （阿蘇ジオパークガイド協会 ジオガイド）  
山本 俊夫 氏 （阿蘇ジオパークガイド協会 ジオガイド）  
家入 惣子 氏 （阿蘇ジオパークガイド協会 ジオガイド）  
川原美代子 氏 （阿蘇ジオパークガイド協会 ジオガイド）
- [担当職員] 尾家 義隆（企画指導専門職） 有木園和志（企画指導専門職）  
萱野 太一（事業推進係係員） 山川 昇椰（事業補佐員）  
猪島 幸（事業支援室専門職員）

### 1 趣 旨

阿蘇ジオパークを地域教材として活用することで、郷土と自然を愛する態度の育成を図るとともに、問題解決学習を通して科学的思考力と課題解決能力、自ら学ぶ意欲を育成する。さらに、阿蘇ジオパークの情報を発信することで幅広い知識と表現力を育成する。また、ジオパークに関する仕事をしている人々の思いや願いを聞く場を設定することで、自らの将来について考える機会を作る。

### 2 目 標

- (1) 本事業を通して、児童一人一人が阿蘇ジオパークの実際に触れ、阿蘇ジオパークのよさや素晴らしさに気づき、自然に対する畏敬の念を持つとともに、郷土を愛する心を育てる。
- (2) 観察・実験及び調査活動等の自然体験学習を通して、科学的に探究する力や技能を学ぶとともに、目的を同じにした仲間と協力して課題を解決する力を育む。
- (3) 体験から感じ取ったことや学んだことをまとめ、それを発信することでジュニアジオガイドとしての幅広い知識と表現力を育む。
- (4) ジオパークに関する仕事をしている人々の思いや願いを聞き、自らの将来について考える機会をつくる。

### 3 事業展開

#### 研修プログラム

	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00		
10月26日 (土)				受付	開 会 式	班 編 成 ・ 交 流 会	昼 食	移 動	【活動1】 小国郷温泉ジオ サイト探検 (わいた温泉郷)	移 動	【活動2】 池山・山吹ジオ サイト探検 (池山水源)	移 動	【活動3】 ～大観峰ガイド 体験へ向けて～ ・原稿修正 ・練習	部 屋 移 動	入 浴 ・ 夕 食	【活動4】 ・ジオに関する仕事を している方の講話 ・看板作り ・1日目のまとめ	就 寝 準 備	就 寝

	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00
10月27日 (日)	朝 の つ ど い	朝 食	出 発 準 備	部 屋 点 検	移 動	【活動3】 大観峰カルデラジオサイト ガイド体験 ※昼食含む	移 動	【活動4】 2日間のまとめ 発表会	修 了 式 ・ 認 定 式 ・ 閉 会 式							



わいた温泉郷探検の様子



池山水源探検の様子



大観峰ガイド体験の様子



認定証授与の様子

### 4 成果と課題

#### (1) 成果

- ・「どきどきしたけど、お客さんの反応や表情でどんどん緊張がほぐれたので良かった。」や「お客さんが楽しそうに聞いてくれる姿がうれしかったです。」という参加者の感想から、回数を増すごとに気持ちが乗ってきて、やりがいを感じながらガイドを進めることができたことがわかる。
- ・全3回参加者27名が、ジュニアジオガイドの認定証と認定バッジを受け取ることができた（昨年度は22名が全3回に参加）。募集の段階で条件を付けた成果である。
- ・呼び込み用の看板を作ったことは、一般の観光客への声掛けの一助となった。

#### (2) 課題

- ・第1回は37名、第2回は31名の参加者であった。いずれも学校行事等での都合で不参加になった人が多く、参加の確約やスケジュールの見直しが必要である。
- ・事業後のミーティングにて、ジオガイドやスタッフからいろいろなアイデアが出たことは、全3回通して関わったことで生まれた成果でもあるが、来年度への課題にもなった。